Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правоохранительные органы»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): ст. преподаватель С.Н. Резниченко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области правоохранительных органов, ознакомление с правоохранительной деятельностью и системой правоохранительных органов в РФ, их функциями, полномочиями, местом в конституционном строе РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение правоохранительной системы Российской Федерации;
- формирование и развитие у студентов знаний о полномочиях правоохранительных органов и их задачах;
- определение подведомственности деяний, нарушающих права личности, общества, государства, правоохранительным органам
- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правоохранительные органы относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной "Правоохранительные органы" изучаются следующие дисциплины:

Теория государства и права

История государства и права России

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное право

Адвокатура

Административное право

Нотариат

Криминалистика

Криминология

Исполнительное производство

Права человека и гражданина и способы их защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ***Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)***

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)	**Знать:**	
	роль и место правоохранительных органов в системе органов государства	ПК-3-З1
	принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов	ПК-3-З2
	организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов	ПК-3-З3
	предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-3-З4
	Уметь:	
	анализировать конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных государств	ПК-3-У1
	ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность правоохранительных органов	ПК-3-У2
	применять действующее законодательство Российской Федерации и соответствующие положения международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов	ПК-3-У3
	пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения профессиональных задач	ПК-3-У4
	Владеть:	
	навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике	ПК-3-В1
	представлениями о правовых основах деятельности правоохранительных органов	ПК-3-В2
	оценкой уровня своей профессиональной компетенции в вопросах реализации правоохранительных функций, отстаивает свои позиции в профессиональной среде, находит компромиссные и альтернативные решения	ПК-3-В3
	способностью оценивать юридические факты с точки зрения приоритета чести и достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов	ПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	З			
1	заочная	4	2	72	8	4	2	1,7		0,3	3,7	60,3	Зачет
2	очно-заочная	2	2	72	14	8	4	1,7		0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З			
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"	11	1	1						10	
2	Судебная власть и система органов ее осуществляющих	11	1	1						10	
3	Организационное обеспечение Деятельности судов и органы юстиции	11	1	1						10	
4	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры	11	1		1					10	
5	Органы, Осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	11	1	1						10	
6	Юридическая Помощь населению и ее организация	12,3	1		1					10,3	
7	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	8	4	2	1,7		0,3	3,7	60,3	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	З			
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"	11	1	1						10	
2	Судебная власть и система органов ее осуществляющих	12	2	2						10	
3	Организационное обеспечение Деятельности судов и органы юстиции	13	3	2	1					10	
4	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры	11	2	1	1					9	
5	Органы, Осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	11	2	1	1					9	
6	Юридическая Помощь населению и ее организация	12	2	1	1					10	
7	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	14	8	4	1,7		0,3		58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"** .

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы", основные вехи ее эволюции, соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. **Судебная власть и система органов ее осуществляющих**.

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.

Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских, уголовных и административных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого Суда. Состав Суда и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия, совместные заседания с Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместителипредседателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Дела, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Экономический суд Содружества Независимых Государств, основы его организации и полномочия.

Иные третейские суды, порядок образования и функции.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию функционирование мировых судей. Соотношение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в организации деятельности мировых судей. Эволюция института мировых судей в России.

Порядок создания участков мировых судей и наделения их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

Аппарат мировых судов, его основные функции.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи Российской Федерации.

Тема 3. **Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции**.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Непричинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов.

Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия. Администраторы судов, их функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов.

Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.

Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.

Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.

Тема 4. **Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры**. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов,действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры.

Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением, законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности – уголовным преследованием лиц, совершивших преступления, участием в рассмотрении судами подведомственных им дел, опротестованием противоречащих закону судебных решений, координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международным сотрудничеством.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранительные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Тема 5. **Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность**.

Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Частные детективы, их статус и роль.

Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Полиция как один из органов Министерства внутренних дел РФ. Состав и структура полиции. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные управления Следственного Комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 6. **Юридическая помощь населению и ее организация**.

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи: ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Коллегии адвокатов и порядок их образования. Органы самоуправления коллегий адвокатов: общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии и юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения коллегии адвокатов с органами юстиции и другими государственными органами. Общегосударственные объединения адвокатов.

Иные организационные формы юридической помощи. Оказание юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Нотариальные конторы, организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия: их права и обязанности.

Тема 7. **Промежуточная аттестация**.

Планы семинарских занятий

Тема 2. **Судебная власть и система органов ее осуществляющих.** .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Общее понятие судебной системы. Понятие звена судебной системы.
2. Суды первой инстанции.
3. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
4. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.
5. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
6. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
7. Верховный Суд РФ: судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание; Пленум Верховного Суда РФ.
8. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.
9. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
10. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах.
11. Третейские суды, порядок образования и функции.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.
13. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации.
14. Судейское сообщество и его органы.

Тема 4. **Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.** .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранительные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.
2. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры.
3. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Преступность – вид общественно опасного поведения, влекущего применение к виновному мер уголовно-правового характера.

Показатели преступности – это показатели преступности, характеризующие всю или определенную часть статистических данных о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, результатах профилактической деятельности.

Уровень преступности – это количественно-качественная характеристика преступности, т.е. число совершенных в течение определенного периода преступлений на конкретной территории.

Динамика преступности – это ее количественные и качественные изменения, где количественный показатель – состояние и динамика преступности; а качественный показатель – отражение ее структуры и характера.

Структура преступности – объем отдельного вида преступности в общем показателе преступности, т.е. доля, удельный вес, соотношение различных видов преступлений.

Абсолютный рост (снижение) преступности – это конкретный показатель преступности, связанный с увеличением (снижением) общего объема преступности, характеризующийся абсолютным числом преступлений и лиц, совершивших эти преступления за определенный период времени.

Состояние преступности – это текущее положение преступности, которое характеризуется ее объемом, уровнем, структурой, динамикой, интенсивностью, территориальным распределением, общественной опасностью.

Причины и условия преступности – это собирательное понятие, где причины-отрицательное социальное явление общественной жизни, порождающее и поддерживающее преступность, вызывающее еѐ рост или снижение; а условия – социальные, природнотехногенные факторы, не порождающие преступность, но способствующие развитию преступности.

Личность преступника – это присущие индивиду социально значимые патологические качества, определяющие виновное совершение преступления.

Механизм преступного поведения – это способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление, а также мотивация поведения лица, совершающего преступление.

Криминологическое понятие мотива преступления – это побуждения личности, направленные на реализацию преступного действия, это определенное состояние личности с присущими ей гипертрофированными потребностями, являющихся побуждением к действиям по достижению преступной цели.

Профилактика преступности – это социально правовая деятельность государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций, граждан, которая направлена на выявление, устранение причин и условий преступности, оказание предупредительного воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений, с целью нейтрализации антиобщественных действий и поступков.

Предупреждение преступлений – это система сдерживающего воздействия на криминогенные явления и процессы с целью снижения криминогенного эффекта или его полного устранения и создания условий, исключающих возможность возникновения таких явлений.

Объект профилактики преступности - это лица, склонные к совершению преступлений, а также вероятные жертвы преступного посягательства.

Субъект профилактики преступности - это органы государственного управления и их должностные лица, деятельность которых направлена на выявление причин и условий проявления преступности.

Меры профилактики преступности - это деятельность, предполагающая недопущение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов или их полное устранение.

Средства профилактики преступности - это меры непосредственного воздействия, принимаемые субъектами профилактики (воздействие на психику лиц, склонных к совершению преступлений; использование технических и специальных средств, способствующих недопущению фактов совершения преступлений). В необходимых случаях, направленных на предотвращение посягательств – это применение физической силы – приемов самбо.

Борьба с преступностью - это комплекс экономических, правовых, организационных, психологических, технических и иных мер, направленных на предупреждение, пресечение

преступлений; розыск преступников, осуществление уголовного правосудия и возмещение причиненного ущерба виновными, контроль за поведением отбывших наказание лиц. Общие меры предупреждения преступности охватывают спектр правового воспитания граждан, осуществление профилактического учета склонных к совершению преступлений лиц.

Латентность – это скрытая, незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений, сведения о которых не отражены в официальной статистике.

Естественно-латентные преступления – не учтенные в уголовной статистике, так как были неизвестны органам и учреждениям, их регистрирующим и расследующим.

Искусственно-латентные преступления – известные правоохранительным органам, но не взятые ими на учет; или учтенные, но не раскрытые или не вполне раскрытые, или ошибочно квалифицированные.

Личность преступника – это собирательное понятие о лице, совершившего преступление, привлеченного к уголовной ответственности, подвергнутого наказанию или освобожденного от него.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства Конституции Российской Федерации
2	ПК-3-З1	Представьте в виде таблицы федеральные законы по противодействию преступности
3	ПК-3-З2	Проанализируйте федеральный закон, регулирующий деятельность правоохранительного органа (по выбору)
4	ПК-3-З2	Охарактеризовать судебную систему в РФ на современном этапе
5	ПК-3-З3	Опишите систему органов прокуратуры
6	ПК-3-З3	Охарактеризуйте становление и развитие законодательства о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах
7	ПК-3-З4	Что из себя представляет современная система правоохранительных органов в Российской Федерации
8	ПК-3-З4	Опишите систему органов полиции

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-3-У1	Проанализировать эволюцию полномочий прокуроров
10	ПК-3-У1	Решение учебно-профессиональных заданий и задач
11	ПК-3-У2	Обсуждение вопроса: "Развитие законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности"
12	ПК-3-У2	Решение учебно-профессиональных заданий и задач
13	ПК-3-У3	Решение учебно-профессиональных заданий и задач
14	ПК-3-У3	Подготовка докладов по темам: 1) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждение преступности; 2) Структура СК России и повышение ее эффективности
15	ПК-3-У4	Раскройте особенности деятельности судебных органов
16	ПК-3-У4	Решение учебно-профессиональных заданий и задач

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-3-В1	Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам
18	ПК-3-В1	Вышестоящие и высшие судебные инстанции
19	ПК-3-В2	Решение тестовых заданий
20	ПК-3-В2	Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции
21	ПК-3-В3	Решение тестовых заданий
22	ПК-3-В3	Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона
23	ПК-3-В4	Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия
24	ПК-3-В4	Решение тестовых заданий

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
– задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
– обсуждение рефератов, докладов;
– задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Устный опрос по Теме 1
2	ПК-3-З1	Устный опрос по Теме 1
3	ПК-3-З2	Устный опрос по Теме 2
4	ПК-3-З2	Устный опрос по Теме 3
5	ПК-3-З3	Устный опрос по Теме 3
6	ПК-3-З3	Устный опрос по Теме 4
7	ПК-3-З4	Устный опрос по Теме 5
8	ПК-3-З4	Устный опрос по Теме 6
9	ПК-3-У1	Темы рефератов с 1- 3 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
10	ПК-3-У1	Темы рефератов с 4- 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ПК-3-У2	Темы рефератов с 8- 12 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ПК-3-У2	Темы рефератов с 13 - 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
13	ПК-3-У3	Темы рефератов с 17- 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ПК-3-У3	Темы рефератов с 21- 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-3-У4	Темы рефератов с 24- 26 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-3-У4	Темы рефератов с 27- 30 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
17	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 1 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
18	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 2 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
19	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 3 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
20	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 4 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)

21	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 5 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
22	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 6 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
23	ПК-3-В4	Тестовые задания с 1-10 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
24	ПК-3-В4	Тестовые задания с 11-20 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-5 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
2	ПК-3-З1	Вопросы к зачету 6-10 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
3	ПК-3-З2	Вопросы к зачету 11-21 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
4	ПК-3-З2	Вопросы к зачету 22-27 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
5	ПК-3-З3	Вопросы к зачету 28-32 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
6	ПК-3-З3	Вопросы к зачету 33-38 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
7	ПК-3-З4	Вопросы к зачету 39-45 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
8	ПК-3-З4	Вопросы к зачету 46-54 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	Темы рефератов с 1- 3 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
2	ПК-3-У1	Темы рефератов с 4- 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
3	ПК-3-У2	Темы рефератов с 8- 12 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
4	ПК-3-У2	Темы рефератов с 13 - 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
5	ПК-3-У3	Темы рефератов с 17- 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
6	ПК-3-У3	Темы рефератов с 21- 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ПК-3-У4	Темы рефератов с 24- 26 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
8	ПК-3-У4	Темы рефератов с 27- 30 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 9 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
2	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 10 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
3	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 11 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
4	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 12 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
5	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 13-16 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)

6	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 17 - 20 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
7	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 21 - 23 (см. Задания для СМР на стр. Приложения)
8	ПК-3-В4	Тестовые задания (см. Тестовые задания на стр. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530343

Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511316

Поляков М.П. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532030

Гаврилов Б.Я. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530835

Стойко, Н.Г. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531577

б) дополнительная литература:

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533490

Бозров, М.В.Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531719

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://www.garant.ru/ Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://www.genproc.gov.ru/ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

https://xn--b1aew.xn--p1ai/ Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации **https://sledcom.ru/** Сайт Следственного комитета Российской Федерации. **http://www.gov.ru/** Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

http://www.law.edu.ru/ федеральный правовой портал Юридическая Россия

https://ombudsmanrf.org/ Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

http://kremlin.ru/ Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

http://www.supcourt.ru/ Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11.ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория №11:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Атрибуты, отражающие государственную и судебную символику.
- Скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.).

Фонд криминалистической литературы, фототехника, универсальный комплект (чемодан) эксперта-криминалиста, дактилоскопический набор для работы со следами рук.
Тематические стенды: «Методика расследований», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическое исследование документов, письма, речи», «Криминалистическая фотография, видеозапись и голография», «Трасология», «Баллистика».

- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы ученические: 16 шт.
- стулья: 32 шт.

Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.